|  |  |
| --- | --- |
| **Week** | **Task** |
| **At class** | **Home assignment** |
| 0907 | Seek out your research topic | Course Introduction | 根据自己的研究兴趣，并结合自身专业背景组成研究组；  阅读《习近平谈治国理政》（英文版）的相关章节，梳理新时代中国发展所面临的实际问题；  基于阅读，小组讨论并提出项目研究方向或者话题范围 |
| 0914 | Activities: From Interesting Topics to Researchable Questions | 阅读与研究话题相关的英语学术文献资料，缩小研究话题的范围；  小组讨论提出可能的“研究问题”并讨论研究该问题的意义； |
| 0921 | Narrow down your research question | Activities: From research question to research problem | 深入阅读与“研究问题”相关的英语学术文献资料，撰写并分享阅读文献的启示；  小组讨论并确定具体的“**研究话题**”并准备选题陈述 |
| 0928 | Activities: **Research Problem Proposal** | 选题陈述发表在大夏学堂话题讨论板，老师给出反馈意见；小组阅读反馈意见，讨论并修改；  最终确定“**研究问题**”，并讨论信息收集和分工 |
| 1005 | Research sources and literature review | Activities: Finding sources | 进一步阅读与研究问题相关英语学术文献资料，汇总前人研究的成果，准备撰写研究报告的文献综述部分； |
| 1012 | Activities: Evaluating sources | 阅读相关英语学术文献资料，尤其关注“文献综述”部分，学习理解其篇章结构和逻辑关系；确立小组报告文献综述的框架，并准备小组分工撰写任务。 |
| 1019 | Activities: **Writing literature Review** | 阅读相关英语学术文献资料，尤其关注“**文献综述**”部分，学习理解其语言特点和修辞手法；  开始撰写小组项目研究报告的“文献综述”部分 |
| 1026 | Thesis Proposal | Activities: Making claims | 在大夏学堂话题讨论板提交开题陈述报告，其它小组阅读后提出反馈意见，并准备提问；  准备开题答辩展示，阐述研究项目的背景、意义、理论支持、相关研究、以及研究方法等。 |
| 1102 | Activities: **Thesis Proposal** **Presentation** + Peer Feedback + Discussion | 根据老师反馈意见，小组讨论并修改文献综述；并讨论可能采取的研究方法，数据信息分发和统计任务分配； |
| 1109 | Research methods and results | Activities: Drafting your report | 阅读相关英语学术文献资料，尤其关注“**研究方法**”部分，学习理解其篇章结构和逻辑关系；  撰写小组项目研究报告的“研究方法”部分 |
| 1116 | Activities: Writing introduction and conclusion | 阅读相关英语学术文献资料，尤其关注“**结果与讨论**”部分，学习理解其体裁特点和修辞手法；  撰写小组项目研究报告的“结果与讨论”部分； |
| 1123 | Research discussion and conclusion | Activities: Revising your report | 阅读相关英语学术文献资料，尤其关注“**摘要”和“结论**”部分，学习理解其体裁特点和修辞手法；  撰写小组项目研究报告的“摘要”和“结论” |
| 1130 | Presentation skills | Activities: Graph writing & **Quiz for Academic Language** | 整合小组项目研究报告,提交批改网查重，查重通过后提交大夏平台，供老师阅读并提出修改意见。 |
| 1207 | Activities: Communicating visually | 根据老师反馈意见，修改项目报告，并准备项目口头答辩展示，阐述研究项目的实施过程、数据分析、结果、讨论、结论等。 |
| 1214 |  | Activities: in-group discussion | 提交项目报告终稿，供其它小组阅读和提问  准备答辩的口头展示部分 |
| 1221 | Final Presentation | **Final Group Presentation (I)** | 准备提问、准备答辩 |
| 1228 | **Final Group Presentation (II)** | 准备提问、准备答辩 |
| 0104 |  | 答疑 |

**Project-based Academic English**

**1. Course Syllabus**

**2. Grade Breakdown**

本课程采用形成性评价与终结性评价相结合的评价方式，形成性评价结果在期末总评成绩占比50%，终结性评价结果占比50%。**形成性评价100分**，内容包括**课堂表现60分**（考勤10+课堂讨50）；**开题报告40分**（相当于期中考试）；**终结性评价100分**（小组项目书面报告50%+小组项目口头答辩50%）

**3. References:**

1) *A Project-based Academic English Course*

2) *The craft of research by Wayne Booth*

3) *The Governance of Chin*a by Xijingping

**4. Study Group:**

1) Daxia Platform: document sharing and discussion

2) Class Wechat Group: daily communication

**5. Academic Integrity:**

Warning: Zero tolerance for any kind of plagiarism. You’ve got zero grade once you are caught plagiarism. Duplicate checking on CNKI before your final submission and make sure that the duplicate rate is less than 10%.

**6. Extra Reward**

All group leaders get extra bonus for their contribution to teamwork.

Voluntary speakers at class discussion get extra bonus for their active participation.